

PARA PROFESIONALES SANITARIOS NO ESPECIALIZADOS EN SALUD BUCODENTAL

# Salud bucodental infantil

## Contexto

Mantener o mejorar la salud bucodental de niños pequeños es algo crucial para promover su salud y bienestar general. En esta hoja informativa, los profesionales sanitarios\* aprenderán a reconocer los problemas de salud bucodental en niños pequeños menores de seis años, así como los beneficios del tratamiento preventivo para la salud bucodental.

\*Descargo de responsabilidad: Los profesionales sanitarios pueden realizar exploraciones bucodentales y proporcionar tratamiento en muchos países, pero no en todos. Cada profesional sanitario tiene la responsabilidad de conocer la normativa de su país y realizar únicamente las tareas que le estén permitidas.



### **Caries temprana en la niñez (CTN)**

Caries temprana en la niñez (CTN) es el término utilizado para la caries dental de aparición temprana en los dientes de niños y niñas (figura 1). La Academia Estadounidense de Odontología Pediátrica definió la CTN como la presencia de una o más superficies dentales cariadas, faltantes (debido a caries) u obturadas en cualquier diente primario de un niño de 71 meses o menos, es decir, menor de seis años.<sup>1</sup> La caries puede ser no cavitada (una lesión en la superficie del diente) o cavitada (ha penetrado en el esmalte). La CTN es una enfermedad dental frecuente y agresiva que no solo afecta a la salud bucodental, sino que también afecta a la salud general de niños y niñas. Así, la caries dental puede causar molestias, dolor, infección y deterioro funcional en los niños, lo que puede afectar negativamente a su calidad de vida relacionada con la salud bucodental. Además, la caries en los dientes primarios (de leche) de los niños pequeños es un factor predictivo de la caries en los dientes permanentes, que comienzan a salir sobre los seis años, aumentando así el riesgo de sufrir más problemas de salud bucodental más adelante.

## ¿Por qué los profesionales sanitarios deben reconocer la caries temprana en la niñez?

- La salud bucodental es algo esencial para la salud general y el bienestar.
- La CTN es una enfermedad bucodental frecuente que causa dolor e infección, si bien se puede prevenir en gran medida.
- Los profesionales sanitarios suelen atender a los niños pequeños antes que los dentistas.



FIGURA A. CARIES TEMPRANA EN LA NIÑEZ (CTN).

© 2025, Dr. Chun Hung Chu



FIGURA B. PLACA DENTAL VISIBLE.

© 2025, Dr. Chun Hung Chu

## Algunos datos sobre la caries temprana en la niñez

### Manifestaciones clínicas

1. El primer signo clínico de la caries dental es una pequeña zona blanda en la superficie del esmalte dental, que a veces queda oculta entre los dientes o en fisuras en el diente. A medida que la lesión avanza, la caries penetra en el esmalte y forma una cavidad (un agujero) que daña al diente.
2. La CTN suele aparecer en los dos primeros años de vida como lesiones en forma de manchas blancas que se convierten rápidamente en caries oscuras.
3. La CTN tiene consecuencias bucodentales graves, que incluyen afectación nerviosa, abscesos, inflamación de las encías alrededor de los dientes afectados, pérdida de dientes, mal aliento y posibles alteraciones en el desarrollo de los dientes definitivos.

### Etiología de la CTN

1. Las bacterias causantes de la caries empiezan a colonizar la boca desde una edad bien temprana.
2. Las bacterias forman placa, una biopelícula fina que se adhiere a la superficie dental.
3. Las bacterias de la placa metabolizan el azúcar y forman ácidos que disuelven la superficie mineral del diente.
4. Cuanto más tiempo permanece esa placa de biopelícula en la superficie del diente y mayor es la cantidad de azúcares y carbohidratos fermentables en la alimentación que se sigue, mayor es el riesgo de caries.
5. La cantidad y la frecuencia del consumo de azúcares libres es el principal factor etiológico.

### Factores relacionados con el riesgo de CTN

1. La CTN conlleva interacciones complejas entre los factores ambientales, biológicos y conductuales. La aparición de caries dental está asociada a un desequilibrio entre numerosos factores de riesgo y factores protectores.
2. La alimentación es un factor importante en el desarrollo de la CTN. Los carbohidratos fermentables en la alimentación de los niños y el consumo regular de azúcares alimentarios —que aumenta a medida que los niños crecen— son factores causantes importantes en la formación de caries.
3. La placa dental es una película de bacterias que se adhiere a la superficie de los dientes y se acumula continuamente (figura 2). La presencia de placa puede indicar el riesgo de caries dental, y el riesgo aumenta entre los niños con malas prácticas de higiene.
4. Los defectos del esmalte son un factor de riesgo para el desarrollo de caries dental.
5. Las investigaciones han demostrado que los factores socioeconómicos relacionados con la caries, como los bajos ingresos familiares y el bajo nivel educativo de los cuidadores, aumentan la probabilidad de desarrollar CTN.
6. Los estudios también han descubierto que las afecciones sistémicas de salud —como la parálisis cerebral, el síndrome de Down y el trastorno del espectro autista (TEA)— están asociadas con una mayor incidencia de caries.



## El papel de los profesionales sanitarios

1. Educar a los cuidadores: los profesionales sanitarios deben educar a los cuidadores para que puedan ofrecer educación sobre salud bucodental como parte de las visitas médicas rutinarias a las que deben acudir los niños. De esta manera se puede ayudar a los cuidadores a recomendar medidas preventivas para mantener una buena salud bucodental.<sup>2</sup>
2. Alentar hábitos alimenticios saludables: promover una alimentación saludable es un aspecto esencial para prevenir la CTN. Los profesionales sanitarios pueden aconsejar a los cuidadores que limiten las bebidas y los *snacks* azucarados y que fomenten hábitos alimenticios saludables, donde se incluyan frutas y verduras.
3. Apoyar las prácticas de higiene bucodental: los profesionales sanitarios pueden enseñar a los cuidadores la importancia de cepillarse los dientes con regularidad, usar hilo dental y tener unas prácticas de higiene bucodental adecuadas. Cabe destacar que hay que ayudar a los niños a cepillarse los dientes hasta que sepan hacerlo de manera eficaz por sí solos.
4. Incorporar la salud bucodental en las visitas de control de niño sano: los profesionales sanitarios\* deben incluir las evaluaciones de salud bucodental como parte de las visitas médicas rutinarias a las que deben acudir los niños, ya que podría ayudar a detectar signos tempranos de CTN e identificar el tratamiento adecuado para poder prevenirla.
5. Recomendar la aplicación de barniz fluorado tópico: los profesionales sanitarios pueden aplicar barniz fluorado tópico en los dientes de los niños para prevenir la caries dental si así se lo permiten las leyes sanitarias locales, ya que se trata de una medida preventiva y eficaz.
6. Derivar a profesionales de la odontología cuando sea necesario: los profesionales sanitarios deben derivar a los niños a profesionales de la odontología, por ejemplo cuando tienen un caso grave de CTN, se requieren tratamientos restauradores o cuidado especializado, o cuando hay problemas de salud bucodental que no se pueden abordar en el ámbito de la atención primaria.
7. \*Nota: Los profesionales sanitarios pueden realizar exploraciones bucodentales y proporcionar tratamiento en muchos países, pero no en todos. Cada profesional sanitario tiene la responsabilidad de conocer la normativa de su país y realizar únicamente las tareas que le estén permitidas.

## Marco de prestación de atención bucodental

### Preguntar

1. Pregunte por los antecedentes médicos, dentales y sociales del niño, así como por sus hábitos de higiene bucodental.
2. Pregunte por los factores de riesgo comunes y los factores protectores, como cepillarse los dientes dos veces al día con un dentífrico que contenga el nivel recomendado de flúor.
3. Pregunte por la alimentación que se sigue.
4. Pregunte por la disponibilidad de atención rutinaria por parte de un dentista y la aplicación tópica de flúor por parte de un profesional.

### Observar

1. Observe la cavidad bucal del niño y compruebe lo siguiente:
  - si hay caries dental, incluidas lesiones tempranas (manchas blancas);
  - la higiene bucodental, incluida la acumulación de placa.
2. Compruebe si hay alguna enfermedad bucodental.

### Decidir

1. Determine si hay alguna afección que requiera derivación inmediata, como la CTN con dolor e infección.

## Actuar

1. Eduque a los cuidadores del niño en materia de salud bucodental.
2. Aconseje al niño y sus cuidadores sobre los hábitos alimenticios del niño, prácticas de higiene bucodental y el uso de dentífrico fluorado.
3. Recomiende medidas preventivas, como el barniz fluorado tópico.
4. Derive al niño para que se someta a una evaluación en un consultorio dental o médico, según sea necesario.

## Documentar

Documente el estado de la salud bucodental del niño y las intervenciones realizadas.

## Esta hoja informativa cuenta con el apoyo de:



## Referencias bibliográficas

1. American Academy of Pediatric Dentistry. Policy on Early Childhood Caries (ECC): Classifications, Consequences, and Preventive Strategies. *Pediatr Dent*. 2018. 40(6): 60-62.
2. World Health Organization. WHO Expert Consultation on Public Health Intervention against Early Childhood Caries: report of a meeting, Bangkok, Thailand, 26–28 January 2016. Geneva: World Health Organization; 2017. Available from: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255627/WHO-NMH-PND-171-eng.pdf> [Accessed on 14 Feb 2024].

## Otros recursos

1. FDI World Dental Federation. Oral Health in Comprehensive Cleft Care. Available from: Oral health in comprehensive cleft care | FDI ([fdiworlddental.org](http://fdiworlddental.org)) [Accessed on 10 April 2024].
2. FDI World Dental Federation. Educational module for other healthcare professionals. Available from: Educational Module for Other Healthcare Professionals | FDI ([fdiworlddental.org](http://fdiworlddental.org)) [Accessed on 12 March 2024].

### Descargo de responsabilidad:

La presente hoja informativa ofrece información general y puede requerir alguna adaptación para ajustarse al ámbito de trabajo concreto y a la normativa que rige la actividad de otros profesionales sanitarios en cada país.

El proyecto del módulo educativo para otros profesionales sanitarios cuenta con el apoyo de **HALEON**