



DECLARACIÓN DE POLÍTICA DE LA FDI

Salud mental y bienestar para los profesionales de la salud bucodental y los estudiantes de odontología

Aprobada por la Asamblea General de la FDI:
septiembre de 2023, Sídney (Australia)

1

2

CONTEXTO

3

Numerosos estudios nacionales e internacionales han demostrado que los dentistas son unos de los profesionales sanitarios especialmente proclives al síndrome del *burnout* y a sufrir problemas de salud mental en su trabajo diario.¹ La pandemia de la COVID-19 ha exacerbado esta tendencia tan preocupante:² si quienes la sufren no reciben tratamiento o la identifican, esta afección —asociada con estados de agotamiento de diversa gravedad— puede desembocar en depresión crónica e incluso pensamientos suicidas.¹

4

5

6

7

8

9

10

Independientemente de la posible predisposición genética de cada persona, hay diversos factores estresantes en la profesión dental que pueden provocar síndrome del *burnout* en el dentista y su equipo. Los estudios realizados en los últimos años también han podido demostrar que el estrés (sobre todo el psicosocial), la depresión, el síndrome del *burnout*, la ansiedad y la despersonalización ya son motivo de preocupación al estudiar odontología.¹ El estrés psicosocial afecta de igual manera a la salud individual de los estudiantes, los dentistas y el equipo dental.

11

12

13

14

15

16

17

18

ALCANCE

19

Esta declaración de política se dirige a las autoridades nacionales pertinentes, universidades, asociaciones dentales nacionales, asociaciones nacionales de estudiantes de odontología y profesionales de la salud bucodental, así como sus equipos dentales a fin de sensibilizar sobre la salud mental en la comunidad dental.

20

21

22

23

24

DEFINICIONES

25

Salud mental: Estado de bienestar mental que permite que las personas afronten los distintos tipos de estrés de su vida, desarrollen sus capacidades, aprendan y trabajen bien y contribuyan a su comunidad. Es un componente esencial de la salud y el bienestar que sustenta las capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, desarrollar relaciones y dar forma al mundo en el que vivimos.³

26

27

28

29

30

31 **Determinantes de la salud mental:** A lo largo de la vida, es posible que múltiples
32 determinantes individuales, sociales y estructurales se combinen para proteger o
33 socavar la salud mental de una persona. Los factores psicológicos y biológicos
34 individuales, como las habilidades emocionales, el consumo de drogas⁴ o la gené-
35 tica, pueden provocar que algunas personas sean más vulnerables a los problemas
36 mentales. La exposición a circunstancias sociales, económicas, geopolíticas o am-
37 bientales desfavorables también puede aumentar el riesgo de sufrir afecciones de
38 salud mental.³

39
40 **Síndrome del *burnout*:** Síndrome conceptualizado como resultado de un estrés
41 laboral crónico que no se ha podido gestionar correctamente. Se caracteriza por
42 tres dimensiones:

- 43 • sentimientos de falta de energía o agotamiento;
- 44 • mayor distanciamiento mental respecto al trabajo, o sentimientos de negati-
45 vidad o cinismo relacionado con las actividades vitales; y
- 46 • reducción de la eficacia en el ámbito personal y profesional.

47 El síndrome del *burnout* se refiere específicamente a fenómenos que suceden en
48 un contexto ocupacional.⁵

49 **PRINCIPIOS**

51 La salud mental es un aspecto importante del bienestar general de los profesiona-
52 les de la salud bucodental y los estudiantes de odontología. Además, los profesio-
53 nales de la salud bucodental tienen una obligación ética y legal de estar en condi-
54 ciones para ejercer la profesión, lo que incluye la salud mental.

55 Por eso, proteger la salud mental de los profesionales de la salud bucodental y los
56 estudiantes de odontología con un enfoque preventivo en el contexto laboral debe-
57 ría ser de gran importancia para todas las personas implicadas. En ese sentido, los
58 servicios de apoyo y bienestar deberían ser fácilmente accesibles y asequibles.

59 **POLÍTICA**

61 La FDI hace hincapié en la importancia de una buena salud mental para los profesio-
62 nales de la salud bucodental y los estudiantes de odontología. Solo así los profesio-
63 nales de la salud bucodental pueden atender a la comunidad y brindar una
64 buena atención de salud bucodental a quienes la necesitan. Se debe acabar con
65 el estigma de las enfermedades mentales, así como normalizar el hablar sobre ello
66 en un contexto laboral.

67
68 La FDI anima a las asociaciones dentales nacionales, en cooperación con otras
69 partes interesadas pertinentes, a:

- 70 • sensibilizar de manera constante y recurrente sobre la importancia de la salud
71 mental para los profesionales de la salud bucodental y los estudiantes de
72 odontología;
- 73 • crear recursos de apoyo y facilitar el acceso a ellos para los profesionales de
74 la salud bucodental y los estudiantes que tienen problemas de salud mental
75 (mediante asesoramiento virtual, líneas telefónicas de ayuda, recursos de
76 apoyo al bienestar, foros comunitarios);
- 77 • tener un enfoque proactivo para facilitar un debate sobre salud mental con el

78 equipo dental en distintas plataformas (en línea, redes sociales, medios im-
79 presos);
80 • ofrecer formación recurrente, seminarios, congresos dentales y seminarios
81 web sobre salud mental para los miembros del equipo dental, para que pue-
82 dan cuidar de su salud mental y sepan cómo ayudar a los compañeros que lo
83 necesitan.

84

85 La FDI alienta a las instituciones de educación dental a:

- 86 • crear recursos de apoyo (por ejemplo, asesoramiento en línea, líneas de
87 ayuda telefónica) para los estudiantes de odontología que tengan problemas
88 de salud mental, y hacer que sean fácilmente accesibles y anónimos;
- 89 • ofrecer a los estudiantes los conocimientos y las habilidades necesarias para
90 que protejan su salud mental durante sus estudios y sus futuros entornos labo-
91 rales.

92

93 La FDI alienta a las instituciones de investigación a que sigan investigando sobre
94 el síndrome del *burnout* y la salud mental en relación con el trabajo de los profe-
95 sionales de la salud bucodental.

96

97 **PALABRAS CLAVE**

98 síndrome del *burnout*, equipo dental, dentistas, salud general, promoción de la sa-
99 lud, salud mental, políticas de salud nacionales, profesionales, prevención, resilien-
100 cia, personal laboral

101

102 **DESCARGO DE RESPONSABILIDAD**

103 La información contenida en esta declaración de política está basada en las prue-
104 bas científicas más fidedignas disponibles en el momento de su elaboración. Dicha
105 información puede interpretarse de forma que refleje sensibilidades culturales y li-
106 mitaciones socioeconómicas actuales.

107

108 **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

109 1. Plessas A et al. (2021). *Mental Health and Wellbeing in Dentistry: A Rapid Evi-*
110 *dence Assessment*. Study commissioned by the General Dental Council. Available
111 from [https://www.gdc-uk.org/docs/default-source/research/mental-health-and-well-](https://www.gdc-uk.org/docs/default-source/research/mental-health-and-well-being-in-dentistry27973e06-eb0f-4ee2-b92f-7fee3d2baf5b.pdf?sfvrsn=511f2ef9_5)
112 [being-in-dentistry27973e06-eb0f-4ee2-b92f-7fee3d2baf5b.pdf?sfvrsn=511f2ef9_5](https://www.gdc-uk.org/docs/default-source/research/mental-health-and-well-being-in-dentistry27973e06-eb0f-4ee2-b92f-7fee3d2baf5b.pdf?sfvrsn=511f2ef9_5)
113 [Accessed 31 January 2023]

114

115 2. Plessas, A et al. (2022). *Using the Mental Health Framework in Dental Practice*.
116 Nature BDJ Team 9 (10-12): <https://doi.org/10.1038/s41407-022-1678-0>

117

118 3. World Health Organization (2022). *Mental Health: Strengthening Our Response*.
119 Available from [https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response)
120 [strengthening-our-response](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response) [Accessed 31 January 2023]

121

122 4. American Psychiatric Association (2022). *Diagnostic and statistical manual of*
123 *mental disorders* (5th ed., text rev.). Available from
124 <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787> [Accessed 21 September 2023]

125

126 5. World Health Organization (2019). *Burn-out an “occupational phenomenon”: Inter-*
127 *national Classification of Diseases*. Available from
128 [https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-](https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases)
129 [international-classification-of-diseases](https://www.who.int/news/item/28-05-2019-burn-out-an-occupational-phenomenon-international-classification-of-diseases) [Accessed 31 January 2023]

136